



Welcome to Ignacio Cruz!/ Bienvenidos a Ignacio Cruz

Ms. Pamela Spindel
Principal



A Day in the Life of a Child at Ignacio Cruz Early Childhood Center



Un Día en la vida de un niño en el
Centro Infantil Ignacio Cruz

Ignacio Cruz Classrooms/ Aulas en Ignacio Cruz

We have 37 multi-age classrooms./Tenemos 37 aulas de multiedad.

- General Education/educación general
- Dual Language/lenguaje dual
- Special Education/educación especial



Whole Child Approach/ Enfoque Integral del Niño/a

Supports and nurtures all areas of children's development and learning./Apoya y nutre todas las áreas del desarrollo y aprendizaje de los niños/as.

- Social Emotional/socioemocional
- Cognitive/cognitivo
- Literacy/Language/literatura/lenguaje
- Mathematics/matemáticas
- Science/ciencia

It encourages children's learning and thinking by following their abilities and interests./Fomenta el aprendizaje y el pensamiento de los niños siguiendo sus habilidades e intereses.

Daily Schedule / Horario Diario

7:55am	Para swipe in time
7:55-8:15a	Arrival/Breakfast (All staff in Big Room at 8:00 am)
8:15-8:30	Wash Hands, Bathroom, and Journals
8:30-8:50a	Morning meeting (20 min)
8:50-9:25a	Free Play (35 min)
9:25-9:30a	Transition to Gross Motor (5 min)
9:30-10:00a	Gross Motor (30 min)
10:00-10:10a	Transition from Gross Motor (10 min)
10:10-10:25a	Snack (15 min-includes 5 min. cleanup)
10:25-10:40a	Shared Reading (15 min)
10:40-12:00p	Free Play/Small Groups (1 hour and 20 min-5 min clean up incl)
12:00-12:15p	Cots/Wash Hands/Transition to Lunch (15 min)
12:15-1:45p	Lunch/Rest
1:45-1:55p	Cots/Bathroom
1:55-2:10p	Music and Movement (15 min)
2:10-2:20p	Afternoon Meeting
2:20-2:30p	Prepare & Transition for Dismissal
2:30p	Student Dismissal

Arrival/Breakfast/Llegada/Desayuno

- Children arrive at 8:00am and are greeted and guided into the building by staff./Los niños/as llegan a las 8:00am y el personal los recibe y los guía hacia el edificio.
- Children are encouraged to independently find their classrooms and join their friends./Se anima a los niños a encontrar sus aulas de forma independiente y unirse a sus amigos.
- Children are encouraged to self-serve and enjoy breakfast./Se anima a los niños a que se sirvan ellos mismos y disfruten del desayuno.
- Children engage in conversations with peers and adults. This supports language development and social interactions./Los niños participan en conversaciones con sus compañeros y adultos. Esto apoya el desarrollo del lenguaje y las interacciones sociales.

Arrival / Llegada:

Bus / autobús escolar

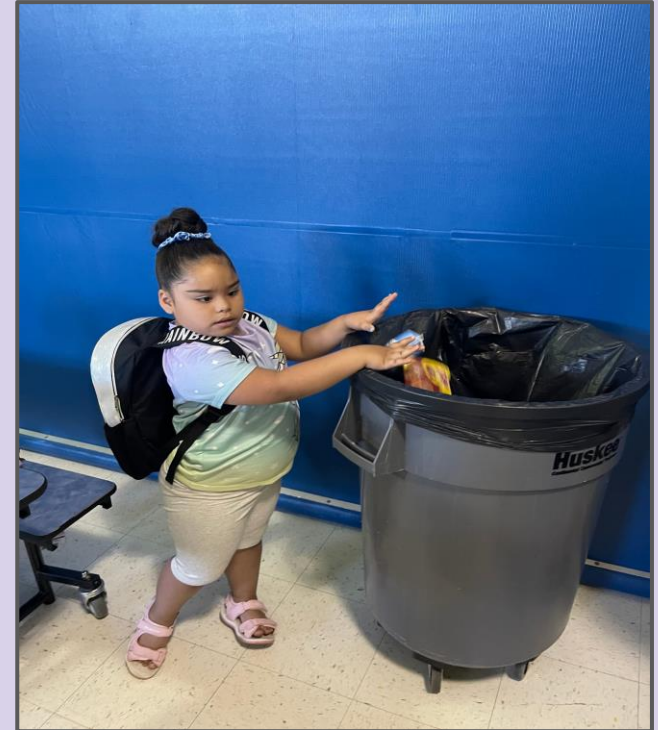


Breakfast / Desayuno

Eating / comiendo



Cleanup / limpiar



Walking to the Classroom / Caminando al aula



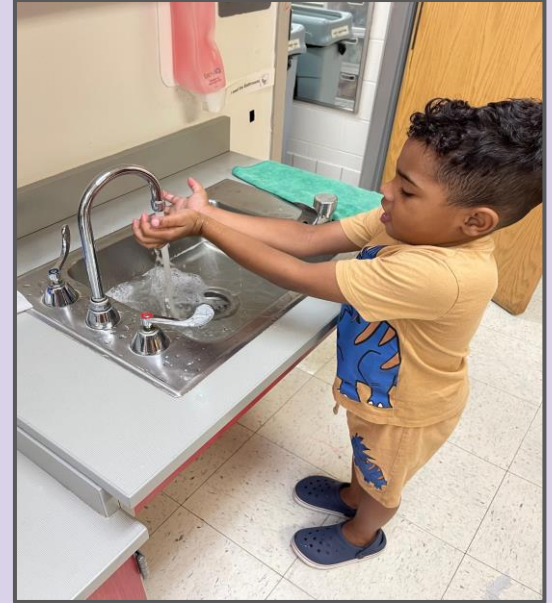
Arriving to the Classroom/Llegando al aula



Unpacking Backpacks/
Desempacando mochilas



Backpacks in
Cubbies/Mochilas
en los cubículos



Wash
hands/Lavar las
manos

Journal Time / Tiempo del diario

- Develops fine and gross motor skills. / Desarrolla la motricidad fina y gruesa.
- A writing activity that teaches children to express their thoughts on paper, share ideas and express themselves creatively. / Una actividad de escritura que enseña a los niños a expresar sus pensamientos en el papel, compartir ideas y expresarse creativamente.
- Improves writing and literacy skills. / Mejora las habilidades de escritura y alfabetización.
- Integrates a variety of writing tools and materials / Integra una variedad de herramientas y materiales de escritura.
 - Crayons, colored pencils, markers, pencils, stickers, scissors, ripped paper, etc. / Crayones, lápices de colores, marcadores, lápices, pegatinas, tijeras, papel rasgado, etc.

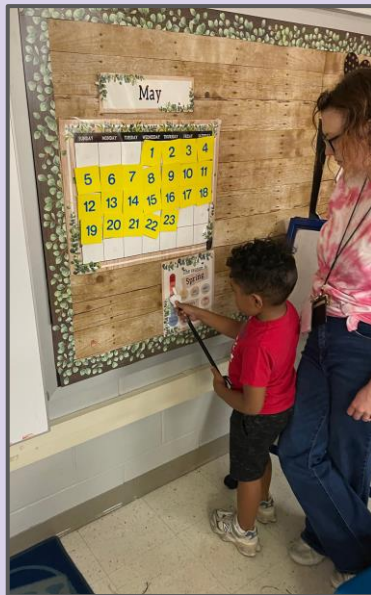
Journal Time / Tiempo del diario



Morning Meeting/Reunión de la mañana

- Each classroom follows a seven component morning meeting that supports both academic and social emotional development. The meeting consists of a song, classroom rules, weather, attendance, calendar, morning message, and question of the day./Cada aula sigue una reunión de la mañana de siete componentes que apoya el desarrollo académico y socioemocional. La reunión consta de una canción, reglas de la aula, clima, asistencia, calendario, mensaje de la mañana, y pregunta del día.
- Classroom jobs are also discussed and assigned to help build a classroom community./También se analiza y asigna los trabajos en el aula para ayudar a construir una comunidad en el aula.

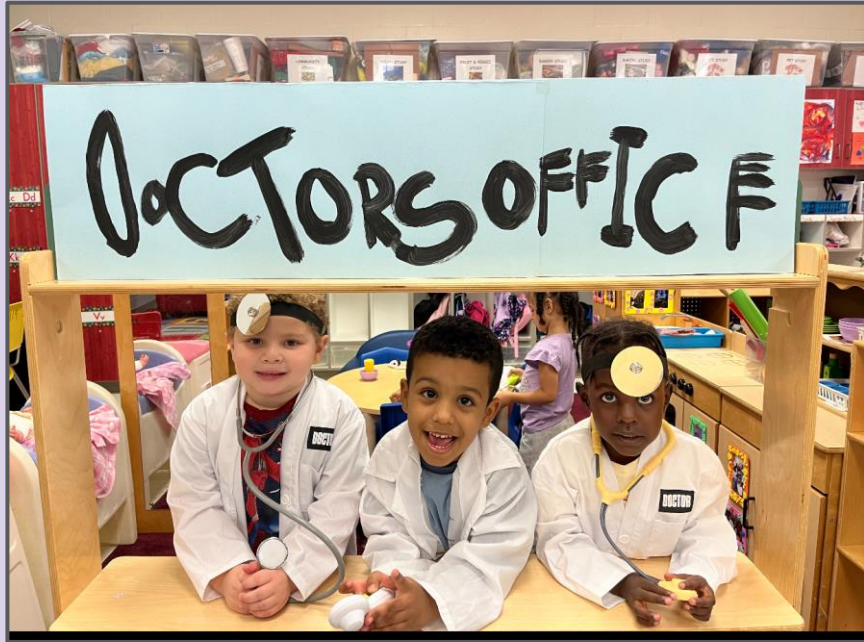
Morning Meeting / Reunión de la mañana



Centers/Centros

- Classrooms have various interest areas for children to learn through play./Las aulas cuentan con diversas áreas de interés donde los niños pueden aprender jugando.
 - Art, Blocks, Dramatic Play, Science, Library, Toys and Games, Writing, Technology, Music and Sand/Water/Arte, Bloques, Juego Dramático, Ciencia, Biblioteca, Juguetes y Juegos, Escritura, Tecnología, Música y Arena/Agua
- Helps develop various skills from social emotional to academics./ Ayuda a desarrollar diversas habilidades, desde socioemocionales hasta académicas.
- Children select interest area in which they would like to be./ Los niños seleccionan el área de interés en la que les gustaría estar.
- Teacher and paraprofessional interact with children and extend their learning with materials of interest./ Los maestros y paraprofesionales interactúan con los niños y amplían su aprendizaje con materiales de interés.

Center Time / Tiempo de Centros



Dramatic Center / Juego
Dramático



Dollhouse / Casa
de Muñecas

Center Time / Tiempo de Centros



Writing Center / Centro de
Escritura

Library / Biblioteca

Center Time / Tiempo de Centros



Toys and
Games / Juguetes y
Juegos



Sand table / Mesa de
Arena

Center Time / Tiempo de Centros



Art/**Arte**



Science/**Ciencia**



Center Time / Tiempo de Centros



Water sensory
table / Mesa de Agua



Blocks / Bloques

Clean-up Time / Hora de limpiar



Gross Motor / Motricidad Gruesa

Outdoor / Exterior

Indoor / Interior



Snack/Merienda

- During snack, children have an opportunity to socialize with friends. They discuss various interests and everyday events./ Durante la merienda, los niños tienen la oportunidad de socializar con amigos. Discuten diversos intereses y eventos cotidianos.
- A lot of oral language development happens at this time. This includes home connections./ El desarrollo del lenguaje oral ocurre durante estos momentos. Esto incluye conexiones domiciliarias.
- Children also learn about the importance of practicing a healthy eating lifestyle./ Los niños también aprenden sobre la importancia de practicando un estilo de vida de alimentación saludable.

Washing Hands for Snack/ Lavando las manos para la merienda



Snack/Merienda



Lunch & Rest / Almuerzo y descanso

- Prior to lunch, children are encouraged to independently make their cots. / Antes del almuerzo, se anima a los niños a preparar sus camas de forma independiente.
- Children have lunch in the big room. / Los niños almuerzan en la sala grande.
- Conversations-language development / Conversaciones-desarrollo del lenguaje
- Children independently throw out their garbage and return to their classrooms to put their belongings away. They then prepare for rest time. / Los niños tiran su basura de forma independiente y regresan a sus aulas para guardar sus pertenencias. Luego se preparan para el tiempo de descanso.

Making beds for rest time/ Haciendo camas para el tiempo de descanso



Lunch / Almuerzo



Rest time/Hora de Descanso



Music & Movement / Música y Movimiento

- Music & Movement engages children in learning. / Música y movimiento involucra a los niños en el aprendizaje.
- Develops gross motor skills, coordination and balance. / Desarrolla la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio.
- Improves social-emotional development and language/literacy development. / Mejora el desarrollo socioemocional y el desarrollo del lenguaje/alfabetización.
- Promotes self-expression. / Promueve la autoexpresión.

Music and Movement / Música y Movimiento



Afternoon Meeting/Dismissal/Reunión de la tarde/Despedida

- Ends the day by sharing and listening to each other./Termina el día compartiendo y escuchándonos.
- Opportunities to discuss what they learned./Oportunidades para discutir lo que aprendieron.
- It is a time for reflection./ Es un momento de reflexión.
- Children are encouraged to get their belongings and put on their coats./ Se anima a los niños a recoger sus pertenencias y ponerse los abrigos.
- Children help each other./ Los niños se ayudan unos a otros.
- Transitions out can includes, rhyming and math related songs or activities./ Las transiciones pueden incluir canciones o actividades relacionadas con rimas y matemáticas.

Afternoon Meeting / Reunión de la tarde



Dismissal/Despedida

Bus/autobús



Walkers/caminante

